**Информация по учебной дисциплине**

**«Безопасность жизнедеятельности человека»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебной дисциплины** | Безопасность жизнедеятельности человека  |
| **Код и название специальности** | 6-05-0115-01 «Образование в области физической культуры», профилизация: «Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность» |
| **Курс изучения дисциплины** | 1 курс |
| **Семестр изучения дисциплины** | 2 семестр |
| **Количество часов (всего/ аудиторных)** | 102/68 |
| **Трудоемкость в зачетных единицах** | 3 зачетные единицы |
| **Пререквизиты** |  |
| **Краткое содержание учебной дисциплины** | Классификация чрезвычайных ситуаций и их общая характеристика. Краткая характеристика техногенных чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации социального характера, вызванные применением современного оружия. Краткая характеристика биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Экологические чрезвычайные ситуации, вызванные воздействием естественных экологических факторов. Экологические чрезвычайные ситуации, вызванные антропогенными воздействиями на биосферу. Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций. Безопасность населения и окружающей среды в чрезвычайных ситуациях. Способы выживания населения в чрезвычайных ситуациях. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Катастрофа на ЧАЭС и особенности радиоактивного загрязнения местности Республики Беларусь. Последствия радиоактивного загрязнения местности для Республики Беларусь. Мероприятия по радиационной защите и радиационной безопасности населения. Ликвидация последствий радиоактивного загрязнения местности. Глобальные экологические проблемы. Изменение климата Земли. Влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. Рациональное использование и охрана недр, водных, лесных и земельных ресурсов Республики Беларусь. Топливо-энергетические ресурсы Республики Беларусь. Способы получения, преобразования и использования энергии. Обеспечение охраны труда в Республике Беларусь. Санитарно-гигиенические требования к производственной среде. Производственная безопасность. |
| **Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)** | В результате изучения учебной дисциплины студент должен: *знать:* *–* чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь, их классификацию и возможные последствия для жизни и здоровья людей, экономики страны и природной среды; – законодательство в области пожарной и радиационной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны; – основные принципы, средства и способы защиты от чрезвычайных ситуаций различного характера; – порядок действий населения в условиях чрезвычайных ситуаций по сигналам оповещения и сигналам гражданской обороны; – содержание мероприятий химической и радиационной защиты от последствий чрезвычайных ситуаций; – порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты, первичных средств пожаротушения;– назначение технических средств противопожарной защиты; – порядок подготовки персонала объектов социального назначения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;– ответственность за нарушение требований законодательства в области пожарной и радиационной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; – перечень состояний, требующих оказания первой помощи;– объем и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при несчастных случаях на производстве и в быту; – основы рационального природопользования, меры по предупреждению экологического неблагополучия геосфер Земли; – приоритетные направления энергосбережения;– законодательство в области охраны труда.уметь:– осуществлять организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в любой среде обитания (природной, производственной, бытовой, социальной и др.);– анализировать ситуацию, распознавать источник опасности и предпринимать продуманные действия по спасению собственной жизни, жизни производственного персонала и уменьшению ущерба здоровью людей;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, технические средства противопожарной защиты;– оказывать первую помощь с использованием медицинских изделий (бинт марлевый медицинский, жгут кровоостанавливающий, пакет охлаждающий портативный и др.) и подручных средств пораженным в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы для их жизни до прибытия скорой медицинской помощи; – принимать меры по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; – содействовать внедрению энергосберегающих технологий, осуществлять контроль над рациональным использованием тепловой и электрической энергии;– обобщать передовой опыт и пропагандировать идеи безопасности жизнедеятельности в производственном коллективе и в быту.владеть: – навыками защиты от опасных факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, вредных и опасных производственных факторов; – навыками в оказании первой помощи с использованием медицинских изделий и подручных средств пораженным в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы для их жизни до прибытия скорой медицинской помощи. |
| **Формируемые компетенции** | БПК-6: Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |